МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:	Согласована:	Утверждена:
на заседании МО	на заседании МС	приказ от 25.08.2026 № 141
протокол от 24.08.2026 №1	протокол от 24.08.2026 №1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности **«Моя профессия»**
модуль **«Правоведение»**

для 11 класса среднего общего образования
на 2026/2027 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.09.30 15:42:59 +03'00'

Составитель:
Михайлов С.В.,
учитель обществознания

Санкт-Петербург
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Моя профессия», модуль «Правоведение», является частью основной образовательной программы ГБОУ Гимназии № 227 Санкт-Петербурга и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции).

Программа разработана с учётом требований к организации внеурочной деятельности обучающихся, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, и реализуется в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности ГБОУ Гимназии № 227 Санкт-Петербурга на соответствующий учебный год.

Программа учитывает положения локальных нормативных актов ГБОУ Гимназии № 227 Санкт-Петербурга, в том числе образовательной программы и учебного плана гимназии, определяющих содержание и организацию внеурочной деятельности обучающихся.

Направленность программы

Направленность программы – развитие личности обучающегося программа создает условия для творческой самореализации личности обучающегося, его профессиональной ориентации.

Актуальность программы

Организация внеурочной деятельности обучающихся является сегодня важной государственной задачей. Внеурочная деятельность является мощным образовательным ресурсом, обеспечивающим условия саморазвития и самовоспитания обучающихся; условия самостоятельной познавательной деятельности, при которых способности детей могут проявиться в полной мере и получить дальнейшее развитие.

Программа " Правоведение " ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности обучающихся, а также на интеграцию и дополнение содержания предметной программы по обществознанию. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления шестиклассников, воображения, художественного вкуса.

Общая характеристика курса

Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического внеурочного модуля «Правоведение» и включают три-четыре модуля.

«Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Международное право» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

Содержание внеурочного модуля делится на 2 класса. В 10 классе изучаются первые три модуля, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе изучают материалы четвертого и пятого модуля.

Изучение внеурочного модуля «Моя профессия» модуль «Правоведение» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Целями внеурочного внеурочного модуля являются:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных м гуманитарных наук.

Задачи курса

Помочь обучающемуся лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, научиться их адекватно осуществлять, почувствовать себя гражданином своей страны.

Предоставить обучающимся возможности развития познавательной, коммуникативной, исследовательской и информационно-коммуникационной компетентностей, формирования опыта работы в коллективе.

Место и роль внеурочного модуля в учебном плане ОУ

Программа внеурочного модуля «Моя профессия» модуля «Правоведения» рассчитана на 2 года обучения (68ч., 2 ч. в неделю).

Используемые технологии и формы организации обучения

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коллективный способ обучения (работа в группах постоянного и сменного состава);
- проектная технология;
- технология моделирующих игр.

Планируемые результаты

Личностные:

выпускников при изучении внеурочного модуля «Правоведение» являются: — осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций; — мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности; — ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Предметные:

Предметными результатами освоения содержания внеурочного модуля «Правоведение» являются: — понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства; — умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни; — владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций; — умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; — умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; 7 — правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни; — понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции; — мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике; — умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;. Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Метапредметные:

Метапредметные результаты изучения внеурочного модуля «Правоведение» проявляются в: — умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осу ществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достиг нутым результатом; — способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям; — ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества; — готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля; — ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значе ние для различных видов деятельности (обобщённые способы ре шения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и ин формационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Гражданское право (20 часов) Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	
Раздел 2. Семейное право (5 часов) Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья. Источники трудового права.	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений (9 часов) Понятие и источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.	
Раздел 4. Административное право (7 часов) Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан. Признаки и виды административного правонарушения. Адмнистративная ответственность и административные наказания.	
Раздел 5. Уголовное право (7 часов) Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности.	
Раздел 6. Экологическое и международное право (7 часов)	

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право. Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий.	
Раздел 7. Процессуальное право (9 часов) Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	
Раздел 8. Повторение и обобщение курса (4 часа)	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел программы	Кол-во часов
Раздел 1. Гражданское право (18 часов)	20
Раздел 2. Семейное право (5 часов)	5
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений (8 часов)	9
Раздел 4. Административное право (7 часов)	7
Раздел 5. Уголовное право (7 часов)	7
Раздел 6. Экологическое и международное право (7 часов)	7
Раздел 7. Процессуальное право (9 часов)	9
Раздел 8. Повторение и обобщение курса (3 часа)	4
Итого:	**68**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки
1	Введение в курс 11 класса	1	1-ая неделя сентября
2	Общие положения гражданского права	1	2-ая неделя сентября
3,4	Гражданско-правовые отношения	2	2-ая неделя сентября
5,6,7	Субъекты и объекты гражданского права	3	3-ая неделя сентября
8	Предпринимательская деятельность и её регламентация	1	4-ая неделя сентября
9-10	Сделки в гражданском праве	2	4-ая неделя сентября - 5-ая неделя сентября
11-12	Гражданско-правовой договор	2	5-я неделя сентября - 2-ая неделя октября
13-14	Наследование и его правовая регламентация	2	2-ая неделя октября
15-16	Право интеллектуальной собственности	2	3-ая неделя октября
17-18	Авторское право	2	4-я неделя октября
19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	1-ая неделя ноября
20	Обощающее занятие по разделу №1	1	2-ая неделя ноября
21-22	Семейное право как отрасль	2	2-ая неделя октября - 3 неделя ноября
23-24	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	3-я неделя октября - 4-я неделя ноября
26	Практикум к разделу 2 «Семейное право»	1	4-я неделя ноября
27	Трудовые правоотношения	2	5-я неделя ноября
28-29	Трудоустройство и занятость	2	1-я неделя декабря
30	Дисциплина труда	1	2-я неделя декабря
31-32	Защита трудовых прав работников	2	2-я неделя декабря - 3-я неделя декабря
33	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	3-я неделя декабря
34	Практикум к Разделу 3 «Правовое регулирование трудовых отношений»	1	4-ая неделя декабря
35-36	Административно-правовые отношения: понятие и структура	2	4-ая неделя декабря - 2-я неделя января
37-38	Административно-правовой статус гражданина	2	2-я неделя января – 3-я неделя января
39-40	Административные правонарушения.	2	3-я неделя января –

	Административная ответственность		4-я неделя января
41	Практикум к разделу 4 «Административное право»	1	5-ая неделя января
42-43	Уголовный закон	2	1-ая неделя февраля
44-45	Преступление	2	2-ая неделя февраля
46-47	Наказание	2	3-ая неделя февраля
48	Практикум к разделу 5 «Уголовное право»	1	4-ая неделя февраля
49-50	Экологическое право	2	4-ая неделя февраля – 1-ая неделя марта
51-52	Международное право.	2	2-ая неделя марта
53	Международное гуманитарное право	1	3-я неделя марта
54	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	1	3-я неделя марта
55	Практикум к разделу 6 «Экологическое и международное право»	1	4-ая неделя марта
56-57	Гражданский процесс	2	4-я неделя марта - 5-ая неделя марта
58-59	Прохождение дела в суде	2	1-я неделя апреля
60-61	Уголовный процесс	2	2-я неделя апреля
62-63	Конституционное судопроизводство	2	3-я неделя апреля
64	Практикум к разделу 7 «Процессуальное право»	1	4-ая неделя апреля
65	Профессия — юрист	1	2-ая неделя мая
66	Обощающее занятие по курсу право 11 класса.	1	3-я неделя мая
67,68	Практикум: выполнение задания №23 ЕГЭ	2	4-я неделя мая

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Предмет _____
Класс _____
Учитель _____

20__/20__ учебный год

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

«___» _____20__
Учитель _____/_____/

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель МО ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга _____/_____/
«__» _____20__